職業実践専門課程等の基本情報について

	学校名 設置認可年月		1 日	校長名		所在地						
文化服装学院		昭和51年6月1日		相原	幸子	〒 151-8522 (住所) 東京都渋谷区代々木3-22-1						
							(電話) 03-3299-2211					
設置者名		設立	2認可年月	日	代表	長者名	=	151-8522	所在地			
学校法人文化学園		昭和	026年3月	5日	理事長	清木 孝悦	(住所)	東京都渋谷区代々	 ‡3-22-1			
/\ B7			,			h	(電話)	03-3299-2211	立在主服(30 00	- - -	TWO ARE CTO DAY	丰明
分野 服飾·家政		認定課程名			認定学科	名 度専門士科	界	門士認定年度	高度専門士認定 平成27(2015) ²			専門課程認定年度] 2(2020)年度
加区山 多及				l			7 L +++ 本 r	サナフニ レナロ め し ブロ		十尺	T) AL	12(2020)平及
学科の目的	本学科は、国際感覚を身につけながら、新たなビジネス展開を構築できる人材を育成することを目的としている。 企業との連携授業により商品企画やネットビジネスなど実践的なスキルの取得やコラボレーション、インターンシップなどを通して産業界への適応力も身につけ、ディレクターや総 合職、バイヤー、プレスなどの職種や起業を目指す。											
	ン教育振興		販売技能	食定(日本百	貨店協会)/	日本化粧品核		ソションビジネス能力検系 :粧品検定協会)/色彩活				
修業年限	昼夜	全課程の修	で で で で で で で で で で で で で の で の で う う う う		枚又は総単	講乳	轰	演習	実習	実	ミ験	実技
		※単位時間、		1	単位時間	1,740	単位時間	1,680 単位時間	1,050 単位時間	C) 単位時間	300 単位時間
4 年	昼間	かに記入			単位		単位	単位	単位		単位	単位
生徒総定員	生徒事	€員(A)	留学生	数(生徒実員の	o内数)(B)	留学生割	合(B/A)	中退率				
120 人	85	Α		24	,	28	5	5 %				
120 %	■卒業者		:		20	20	人	0.7				
		望者数(D)			17		人	-				
	■就職者 ■ 地元就	数(E) 職者数(F)	:		16 調査なし		<u>人</u> 人	=				
	■記光級				94		%	_				
		に占める地方	元就職者の	割合 (F/E)				=				
	■交業妻□	こ占める就職	老の割ぐ	(F/C)	調査なし	•	%	=				
				(_/ U/	80		%	_				
-1 Dec	■進学者				0		人	-				
就職等の状況	■その他											
	3名 留学	・、帰国およ	び2024年	5月1日時	点就職活動	协中						
	(令和	5.	在庶欢娄老	に関する会	和6年5日	1 日時点の情幸	超)					
	(14 1)	職先、業界		(C)(N) 7 (J) T)	140 4 5 7	1 HMW0/H1	ηκ. <i>)</i>					
	(令和5年度		•									
								信業、学術研究,専門		L. 1° 1 1		
								≀セイミヤケ、(株)サン ·ズ、(株)ユナイテット				ハロックシャハンリ
						ミテッド、(株)ビームス、(株)ファッションニュース通信社、(株)ベイクルーズ、(株)ユナイテッドアローズ、(株)ワンオー など						
NAME OF THE ACTION OF THE PARTY				者評価:				無				
第三者による		評価機関等						無				
第三者による 学校評価	※有の場合					受審年月:		無	評価結果を掲載した ホームページURL			
学校評価	※有の場合	1、例えば以下				受審年月:		無	評価結果を掲載した ホームページURL			
学校評価 当該学科の ホームページ	※有の場合	i、例えば以下 評価団体:	下について任	E意記載	ionryuutsu		tei/fashio	無 nryuutsuukoudosenm	ホームページURL			
学校評価 当該学科の	※有の場合 https://w	:、例えば以下 評価団体: ww.bunka-1	「について日 fc.ac.jp/c	E意記載	ionryuutsu		tei/fashio		ホームページURL			
学校評価 当該学科の ホームページ	※有の場合 https://w	、例えば以下 評価団体: www.bunka-1	Fについて付 fc.ac.jp/ci 算定)	E意記載	ionryuutsu		tei/fashio		ホームページURL			
学校評価 当該学科の ホームページ	※有の場合 https://w	下、例えば以下 評価団体: www.bunka-1 時間による1 総授業時数	Fについて日 fc.ac.jp/cd 算定)	e意記載 ourse/fash		usenmon-kat			ホームページURL	3, 990	単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	※有の場合 https://w	r、例えば以下 評価団体: www.bunka= は時間による 総授業時数	Fについて付 fc.ac.jp/ci 算定) うち企業等	を を を を を を を を を を を を を を	実験・実習	usenmon-kat			ホームページURL	3, 990 60)単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	※有の場合 https://w	r、例えば以下 評価団体: www.bunka= は時間による 総授業時数	fc.ac.jp/cd 算定) うち企業等 うち企業等	を を を を を を を を を を を を を を	実験・実習	usenmon-kat			ホームページURL	3, 990 60 720) 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	※有の場合 https://w	r、例えば以下 評価団体: www.bunka= は時間による 総授業時数	Fについて付 fc.ac.jp/ci 算定) うち企業等	e e i i i i i i i i i i i i i i i i i i	実験・実習演習の授業	usenmon=kat ・実技の授業B ・ ・ 等数	寺数	nyuutsuukoudosenm	ホームページURL	3, 990 60 720 3, 990)単位時間)単位時間)単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	※有の場合 https://w	r、例えば以下 評価団体: www.bunka= は時間による 総授業時数	fc.ac.jp/cd 算定) うち企業等 うち企業等	purse/fash iと連携した iと連携した iと連携した inを inを inを inを inを inを inを inを inを inを	実験・実習演習の授業	usenmon-kat ・実技の授業B 時数 必修の実験・3	寺数 実習・実技	nyuutsuukoudosenm	ホームページURL	3, 990 60 720 3, 990	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL	※有の場合 https://w	r、例えば以下 評価団体: www.bunka= は時間による 総授業時数	fc.ac.jp/c: 算定) うち企業等 うち企業等	purse/fash burse/fash を連携した 薬時数 うち企業等 うち企業等	実験・実習演習の授業	usenmon=kat ・実技の授業B ・ ・ 等数	寺数 実習・実技 受業時数	nyuutsuukoudosenm	ホームページURL	3, 990 60 720 3, 990 60 720)単位時間)単位時間)単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	※有の場合 https://w	r、例えば以下 評価団体: www.bunka= は時間による 総授業時数	fc.ac.jp/c: 算定) うち企業等 うち企業等	purse/fash burse/fash を連携した 薬時数 うち企業等 うち企業等	実験・実習演習の授業	usenmon-kat ・実技の授業B 時数 必修の実験・3	寺数 実習・実技 受業時数	nyuutsuukoudosenm	ホームページURL	3, 990 60 720 3, 990 60 720) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携施状況 (A、Bいずれか	※有の場合 https://w	r、例えば以下 評価団体: www.bunka= は時間による 総授業時数	fc.ac.jp/c 算定) うち企業等 うち必修授	purse/fash burse/fash を連携した 薬時数 うち企業等 うち企業等	実験・実習演習の授業	usenmon-kat ・実技の授業B 時数 必修の実験・3	寺数 実習・実技 受業時数	nyuutsuukoudosenm	ホームページURL	3, 990 60 720 3, 990 60 720) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携したた実習等の実施状況	※有の場合 https://w	r、例えば以下 評価団体: www.bunka-1 は時間による1 総授業時数	fc.ac.jp/c 算定) うち企業等 うち必修授	purse/fash burse/fash を連携した 薬時数 うち企業等 うち企業等	実験・実習演習の授業	usenmon-kat ・実技の授業B 時数 必修の実験・3	寺数 実習・実技 受業時数	nyuutsuukoudosenm	ホームページURL	3, 990 60 720 3, 990 60 720) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携施状況 (A、Bいずれか	※有の場合 https://w	r、例えば以下 評価団体: www.bunka=1 時間による1 総授業時数 数による第7 総単位数	fc.ac.jp/ci fc.ac.jp/ci 算定) うち企業等 うち企業等 (うち企業	ourse/fash と連携した とと連携した 素時数 うち企業等 うち企業等 等と連携し	実験・実習の授業 演習の授業 と連携した と連携した	usenmon-kat ・実技の授業B 時数 必修の実験・3	寺数 実習・実技 受業時数 (業時数)	nyuutsuukoudosenm	ホームページURL	3, 990 60 720 3, 990 60 720 0)単位時間)単位時間)単位時間)単位時間)単位時間)単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携施状況 (A、Bいずれか	※有の場合 https://w	r、例えば以下 評価団体: www.bunka=1 時間による3 総授業時数 総数による第二 総単位数	fc.ac.jp/c: fc.ac.jp/c: 算定) うち企業等 ううち企業等 (うち企業 定) うち企業等	ourse/fash と連携した とと連携した 素時数 うち企業等 うち企業等 等と連携し	実験・実習 演習の授業 と連携した たインター 実験・実習	・実技の授業申 時数 必修の実験・9 必必がの演習の シシップの授ま	寺数 実習・実技 受業時数 (業時数)	nyuutsuukoudosenm	ホームページURL	3, 990 60 720 3, 990 60 720 0	単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携施状況 (A、Bいずれか	※有の場合 https://w	r、例えば以下 評価団体: www.bunka=1 時間による3 総授業時数 総数による第第 総単位数	fc.ac.jp/c: fc.ac.jp/c: 算定) うち企業等 ううち企業等 (うち企業 定) うち企業等	ourse/fash と連携した まと連携した まちの企業等 をは連携した なと連携した は要時数	実験・実習 演習の授業 と連携した たインター 実験・実習	・実技の授業申 時数 必修の実験・9 必必がの演習の シシップの授ま	寺数 実習・実技 受業時数 (業時数)	nyuutsuukoudosenm	ホームページURL	3, 990 60 720 3, 990 60 720 0) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等とと連携に状況 (A、Bいずれか	※有の場合 https://w	r、例えば以下 評価団体: www.bunka=1 時間による3 総授業時数 総数による第第 総単位数	fc.ac.jp/c: fc.ac.jp/c: 算定) うち企業等等 (うち企業等を 定) うち企業等等	purse/fash と連携した をと連携した 素時から企業等 うち企業等した とと連携した たまな。 まなは、 まなは、 まなは、 まなは、 まなは、 まなは、 まなは、 まなは、	実験・実習の授業 と連携した と連携した たインター 実験・実習の単位 と連携した	 ・実技の授業時勢数 必修の実験・3 必修の演習の投却 ・実技の単位数数 	寺数 実習・実技 受業時数 (変素時数) (数 で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	nryuutsuukoudosenm の授業時数	ホームページURL	3, 990 60 720 3, 990 60 720 0) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位) 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携施状況 (A、Bいずれか	※有の場合 https://w	r、例えば以下 評価団体: www.bunka=1 時間による3 総授業時数 総数による第第 総単位数	fc.ac.jp/ci 算定) うち企業等等 (うち企業等等 (うち企業等等を 定) うち企業等等を でする。 です。 でする。 です。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 で。 でする。 です。 でする。 です。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でる	purse/fash にと連携した とと連携した 実時数 うち企業等 したと連携した とと連携した うち企業等 したと連携した とと連携した こと連携した	実験・実習の授業: と連携した と連携した たインター 実験・実習の単位: と連携した とさ連携した とさ連携した とさき	・実技の授業時 時数 必修の実験・3 必修の演習の ・実技の単位 数 数 必修の実験・3 数	寺数 実習・実技 受業 時数 数 数 数 数 数	nryuutsuukoudosenm の授業時数	ホームページURL	3, 990 600 720 3, 990 600 7200 000	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等等と連携施状況 企業等の実施がれか	※有の場合 https://w	r、例えば以下 評価団体: www.bunka=1 時間による3 総授業時数 総数による第第 総単位数	fc.ac.jp/ci 算定) うち企業等等 (うち企業等等 (うち企業等等を 定) うち企業等等を でする。 です。 でする。 です。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 で。 でする。 です。 でする。 です。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でる	purse/fash にと連携した とと連携した 実時数 うち企業等 したと連携した とと連携した うち企業等 したと連携した とと連携した こと連携した	実験・実習の授業: と連携した と連携した たインター 実験・実習の単位: と連携した とさ連携した とさ連携した とさき	 ・実技の授業時勢数 必修の実験・3 必修の演習の投却 ・実技の単位数数 	寺数 実習・実技 受業 時数 数 数 数 数 数	nryuutsuukoudosenm の授業時数	ホームページURL	3, 990 600 720 3, 990 600 7200 000	申位時間 申位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位)単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等等と連携施状況 企業等の実施がれか	※有の場合 https://w	r、例えば以下 評価団体: www.bunka=1 時間による3 総授業時数 総数による第第 総単位数	fc.ac.jp/ci 算定) うち企業等等 (うち企業等等 (うち企業等等を 定) うち企業等等を でする。 です。 でする。 です。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 で。 でする。 です。 でする。 です。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でる	purse/fash にと連携した とと連携した 実時数 うち企業等 したと連携した とと連携した うち企業等 したと連携した とと連携した こと連携した	実験・実習の授業: と連携した と連携した たインター 実験・実習の単位: と連携した とさ連携した とさ連携した とさき	・実技の授業時 時数 必修の実験・3 必修の演習の ・実技の単位 数 数 必修の実験・3 数	寺数 実習・実技 受業 時数 数 数 数 数 数	nryuutsuukoudosenm の授業時数	ホームページURL	3, 990 600 720 3, 990 600 7200 000	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等等と連携施状況 企業等の実施状れか	※有の場合 https://w	r、例えば以下 評価団体: www.bunka=1 は時間による3 総授業時数 数による第7 総単位数	fc.ac.jp/cc 算定) うち企業等等 (うち企業等等 (うち企業等等 (うち企業等等 (うち企業等等 (うち企業等等 (うち企業等等 (うち企業等等	Durse/fash Sと連携した とと連携した まきと業等 うち企連携した さきと連携した こうちを連携した こうちを連携した ことが こうちを連携した ことが ことが ことが ことが ことが ことが ことが こと	実験・実習の授業は と連携した とと連携した たインター 実験・実習の単位 と連携した と連携した たインター	・実技の授業申 時数 必修の実験・う ・実技の単位す 数 必修の演習の力 シップの授刻 必修の演習の力 シップの単位	寺数 実習・実技 受業 時数 数 数 数 数 数	nryuutsuukoudosenm の授業時数	ホームページURL	3, 990 600 720 3, 990 600 7200 000	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等等と連携施状況 企業等の実施状れか	※有の場合 https://w	で、例えば以下 評価団体: www.bunka=1 中間による 総授業時数 数による第7 総単位数 ① 担当す	fc.ac.jp/c: 算定 うち企業等等 等を企業等等 でを企産を必要を である。 でる。 でる。 でる。 でる。 でる。 でる。 でる。 で	Durse/fash Cと連携したた とと連携したたます。 うちと連携したたます。 ちと連携したたます。 ちと連携したたます。 ちと連携したたます。 ちと連携したたます。 ちと連携したたまます。 「おきまずるない。 「ままずるない。 「ままずるない。 「ままずるない。 「ままずるない。 「ままずるない。」 「ままずるない。 「ままずるない。」 「ままずるない。 「ままずるない。」 「ままずるない。 「ままずるない。」 「ままずるないるないるないるないるないるないるないるないるないるないるないるないるないる	実験・実習の授業は と連携したたインター と連携したたインター 実験・実習の単位 とととたインター とととたインター とととたインター とととたん。	・実技の授業的 ・実技の授業の 時数 必修の実験・3 ・実技の単位 数 必修の演習の が 数 必修の演習の単位 数 の の の の の の の の の の の の の	等数 実習・実技 受業時数) 数 な 要習・実技 単位数 立数)	nryuutsuukoudosenm の授業時数	ホームページUR L	3, 990 60 720 3, 990 60 720 0) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位) 単位) 単位) 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等等と連携施状況 企業等の実施状れか	※有の場合 https://w	で、例えば以下 評価団体: www.bunka=1 中間による 総授業時数 数による第7 総単位数 ① 担当す	fc.ac.jp/c: 算定 うち企業等等 等を企業等等 でを企産を必要を である。 でる。 でる。 でる。 でる。 でる。 でる。 でる。 で	Durse/fash Cと連携したた とと連携したたます。 うちと連携したたます。 ちと連携したたます。 ちと連携したたます。 ちと連携したたます。 ちと連携したたます。 ちと連携したたまます。 「おきまずるない。 「ままずるない。 「ままずるない。 「ままずるない。 「ままずるない。 「ままずるない。」 「ままずるない。 「ままずるない。」 「ままずるない。 「ままずるない。」 「ままずるない。 「ままずるない。」 「ままずるないるないるないるないるないるないるないるないるないるないるないるないるないる	実験・実習の授業は と連携したたインター と連携したたインター 実験・実習の単位 とととたインター とととたインター とととたインター とととたん。	・実技の授業申 時数 必修の実験・3 ・実技の単位ま ・実技の単位ま 数 必修の演習のよ ・実技の単位ま 数 必修の演習のよ ・実技の単位ま	等数 実習・実技 受業時数) 数 な 要習・実技 単位数 立数)	nryuutsuukoudosenm の授業時数	ホームページUR L	3, 990 60 720 3, 990 60 720 0	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携施状況 (A、Bいずれか	※有の場合 https://w	で、例えば以下 が が が が が が が が が が が が が	「「たって石」	purse/fash にと連携したたと連携したたと連携したたと連携の企業等のの企業等したと連携したとを連携したたと連携を企業をといる。 ことを連携したたと連携したたと連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作るときません。	実験・実習の授業は と連携したたインター と連携したたインター 実験・実習の単位 とととたインター とととたインター とととたインター とととたん。	・実技の授業的 ・実技の授業の 時数 必修の実験・3 ・実技の単位 数 必修の演習の が 数 必修の演習の単位 数 の の の の の の の の の の の の の	専数 実習・実技 受業時数) 枚 を実習・実技 単位数 (専修・)	nryuutsuukoudosenm の授業時数 の単位数	ホームページUR L onshi-ka/ anshi-ka/	3, 990 60 720 3, 990 60 720 0) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位) 単位) 単位) 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携施状況 (A、Bいずれか	※有の場合 https://w	で、例えば以下 ・ Www.bunka が ・ 時間による3 ・ 数担による3 ・ 数単位数 ・ の提案等をすると ・ の提案をある。	「「たって石」	purse/fash にと連携したたと連携したたと連携したたと連携の企業等のの企業等したと連携したとを連携したたと連携を企業をといる。 ことを連携したたと連携したたと連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作ると連携を作るときません。	実験・実習の授業は と連携したたインター と連携したたインター 実験・実習の単位 とととたインター とととたインター とととたインター とととたん。	・実技の授業的 ・実技の授業の 時数 必修の実験・3 ・実技の単位 数 必修の演習の が 数 必修の演習の単位 数 の の の の の の の の の の の の の	専数 実習・実技 受業時数) 枚 を実習・実技 単位数 (専修・)	nryuutsuukoudosenm の授業時数	ホームページUR L onshi-ka/ anshi-ka/	3, 990 60 720 3, 990 60 720 0) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位時間) 単位) 単位) 単位) 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等もの実施状か に記入)	※有の場合 https://w	で、例えば以下 が が が が が が が が が が が が が	「「たって石」	purse/fash Lと連携した とと連携した まうちと連携した まちた企業等し たと連携 たと連携 たと連携 たと連携 たと連携 たとが表 たと連携 たとが表 たとが表 たとが表 たとが表 たとが表 たとが表 たとが表 たいまする なる者 なる者 なる者 なる者 なる者 なる者 なる者 な	実験・実習の授業は と連携したたインター と連携したたインター 実験・実習の単位 とととたインター とととたインター とととたインター とととたん。	・実技の授業的 ・実技の授業の 時数 必修の実験・3 ・実技の単位 数 必修の演習の が 数 必修の演習の単位 数 の の の の の の の の の の の の の	等数 実習・実技 受業時数 数 数 数 (専修・ (専修・	nryuutsuukoudosenm の授業時数 の単位数	ボームページUR L onshi-ka/	3, 990 60 720 3, 990 60 720 0	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 人 人	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した況か に記入)	※有の場合 https://w	で、例えば以下 が が が が が が が が が が が が が	「fc.ac.jp/cc 算 ううち企業業 等等 (うちを企業業 を企金を ののでは、 できる。 、 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 で。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 で。 で。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 で。	purse/fash とと連携したたと、業時の企業等したとと連携したたと、主連携したたと、主導的の企業等したとと連携したとと連携したたと、基準を含むないである。 「ととを連携したたとを連携したたとを表現した。」 「ことを表現したたとを表現した。」 「ことを表現したたかります。」 「おいまする。」	実験・実習の授業は と連携したたインター と連携したたインター 実験・実習の単位 とととたインター とととたインター とととたインター とととたん。	・実技の授業的 ・実技の授業の 時数 必修の実験・3 ・実技の単位 数 必修の演習の が 数 必修の演習の単位 数 の の の の の の の の の の の の の	等数 実習・実技 受業時数 数 数 な を 事位数 (専修・ (専修・	nryuutsuukoudosenm の授業時数 の単位数 学校設置基準第41条第11	ボームページUR L pnshi-ka/ pnshi-ka/ 頭第1号) 頭第2号)	3, 990 60 720 3, 990 60 720 0	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 人 人 人 人	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をの実施状か に記入) を表していいて記していいて記していいて記していいて記していいて記していいて記していいて記していいて記していいて記していいている。	※有の場合 https://w	で、例えば以下 「評価団体: ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	「fc.ac.jp/c: 算 ううらを企業業修 等 うううう からない で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	purse/fash とと連携したたと、業時の企業等したとと連携したたと、主時の企業等したとは数からのでは、またのではでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、ま	実験・実習の授業は と連携したたインター と連携したたインター 実験・実習の単位 とととたインター とととたインター とととたインター とととたん。	・実技の授業的 ・実技の授業の 時数 必修の実験・3 ・実技の単位 数 必修の演習の が 数 必修の演習の単位 数 の の の の の の の の の の の の の	奏習・実技 奏響・実技 奏業時数) な な な な (専修・ (専修・ (専修・	nryuutsuukoudosenm の授業時数 の単位数 学校設置基準第41条第13 学校設置基準第41条第13	ボームページUR L pnshi-ka/ pnshi-ka/ 原第1号) 原第2号) 原第2号)	3, 990 600 720 3, 990 600 7200 000 000 000	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 人 日 村 世 和 世 和 一 和 和 和 和 和 和 一 和	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等を連携した状況か に記入)	※有の場合 https://w	7、例えば以下 深価団体: www.bunka-1 時間による 数数による 第数単位数 の担当 環 で ② 学士の ② 第等学 ④ 修士の ② 4 修士の	「fc.ac.jp/c: 算 ううらを企業業修 等 うううう からない で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	purse/fash とと連携したたと、業時の企業等したとと連携したたと、主時の企業等したとは数からのでは、またのではでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、ま	実験・実習の授業は と連携したたインター と連携したたインター 実験・実習の単位 とととたインター とととたインター とととたインター とととたん。	・実技の授業的 ・実技の授業の 時数 必修の実験・3 ・実技の単位 数 必修の演習の が 数 必修の演習の単位 数 の の の の の の の の の の の の の	奏習・実技 奏響・実技 奏業時数) な な な な (専修・ (専修・ (専修・	nryuutsuukoudosenm の授業時数 の単位数 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11	ボームページUR L pnshi-ka/ pnshi-ka/ 原第1号) 原第2号) 原第2号)	3, 990 60 720 3, 990 60 00 00 00 00 00 00	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 人 日 村 世 和 世 和 一 和 和 和 和 和 和 一 和	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等を連携をは状況か に記入)	※有の場合 https://w	 (例えば以下 () Www bunka-1 () 時間による () 数と () 数	「fc.ac.jp/c: 算 ううらを企業業修 等 うううう からない で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	purse/fash とと連携したたと、業時の企業等したとと連携したたと、主時の企業等したとは数からのでは、またのではでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、ま	実験・実習の授業は と連携したたインター と連携したたインター 実験・実習の単位 とととたインター とととたインター とととたインター とととたん。	・実技の授業的 ・実技の授業の 時数 必修の実験・3 ・実技の単位 数 必修の演習の が 数 必修の演習の単位 数 の の の の の の の の の の の の の	奏習・実技 奏響・実技 奏業時数) な な な な (専修・ (専修・ (専修・	nryuutsuukoudosenm の授業時数 の単位数 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11	ボームページUR L pnshi-ka/ pnshi-ka/ 原第1号) 原第2号) 原第2号)	3, 990 60 720 3, 990 60 00 00 00 00 00 00	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等を連携をは状況か に記入)	※有の場合 https://w	7. 例えば以下 www.bunka-1 時間による3 総単位数 の担当年名 ② 等等であると ② 等等であると ② である。その他 計	「fc.ac.jp/ce 算 うううっち 企企業 業 修 授 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会	ourse/fash cと連携したたと連携したたと、業時致企業機したたた。 をと連携したためのでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	実験・実習の授業と連携したたたインター 実演習位 大き できません できまる できまる できまる できまる できまる できまる できまる できまる	・実技の授業 時数 必修の実験・3 ・実技の単位す ・実技の単位す ・実技の単位す ・実はの単位す のある。 のでは、できないできないできない。 ・まないできないできないできないできない。 ・まないできないできないできないできないできない。	奏習・実技 奏習・実技 受業時数) 攻 大型で数 (専修な (専修な (専修な	nryuutsuukoudosenm の授業時数 の単位数 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11	ボームページUR L pnshi-ka/ pnshi-ka/ 原第1号) 原第3号) 原第3号) 原第3号)	3, 990 60 720 3, 990 60 00 00 00 00 00 00	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等等の実施状か に記入) を表現して記入 を表現していて記していて記していて記していて記していて記していていていていていていてい	※有の場合 https://w	7. 例えば以下 www.bunka-1 時間による3 総単位数 の担当年名 ② 等等であると ② 等等であると ② である。その他 計	「fc.ac.jp/cc 算 うううう (定) うううう (定) うううう (定) うううう (方) ち企企必必 (方) ち企企必必 (方) ち企企必必 (方) ちな企企必必 (方) ちなんのでは、 (方) ちなんのでは、 (方) ちなんのでは、 (大教当) 学校 学位ののでは、 (大教当) 学校 学位ののでは、 (大教当) 学校 学位ののでは、 (大教当) 学校 学位ののでは、 (大教当) 学校 学位のでは、 (大教当) 学校 学校 学位のでは、 (大教当) 学校 学位のでは、 (大教当) 学校 学位のでは、 (大教主) 学校 学位のでは、 (大教主) 学校 学校 学校 学校 学校 学校 学位のでは、 (大教主) 学校	意記載 Durse/fash Cと連携したたと業 うう等とと連携したたと業 ううちと連携したたと連携 したたと 連携 したたと 連携 ちらと連携 したたちと連携 したたちと連携 したたちと連携 したたちき 本書 等 をとしした 等等 は サール できる いまま いまま できる いまま いまま できる いまま いまま いまま いまま いまま にない いまま いまま いまま いまま いまま いまま いまま いまま いまま い	実験・実習の授業と連携したたたインター 実演習位 大き できません できまる できまる できまる できまる できまる できまる できまる できまる	・実技の授業 時数 必修の実験・3 ・実技の単位す ・実技の単位す ・実技の単位す ・実はの単位す のある。 のでは、できないできないできない。 ・まないできないできないできないできない。 ・まないできないできないできないできないできない。	奏習・実技 奏習・実技 受業時数) 攻 大型で数 (専修な (専修な (専修な	nryuutsuukoudosenm の授業時数 の単位数 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11	ボームページUR L pnshi-ka/ pnshi-ka/ 原第1号) 原第3号) 原第3号) 原第3号)	3, 990 60 720 3, 990 60 00 00 00 00 00 00	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位位時間 単位位 単位位 単位位 単位位 上位位 人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

文化服装学院の教育理念に基づき、各科の目的に合わせてカリキュラム編成を実施し、企業との連携科目による職業教育を行っている。連携科目については、アパレル産業界の状況や教育課程編成委員会での企業委員からの提言をふまえ設置している。

連携授業では、アパレル産業界の現場で行われている実際の仕事を反映した実習・演習を実施し、実践的な技術習得をさせて成績評価を行っている。

連携企業の選定については、当学院の教育理念をご理解いただき、積極的に実践教育を行っていただける企業と連携することを基本方針としている。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

文化服装学院は、学校運営に関する事項の最終議決機関であるグループ長会議の下部機関として委員会を設置している。その委員会のひとつとして、教育課程編成委員会規程を平成25年4月1日より施行し、委員会を組織した。教育課程のカリキュラムの編成、実施及び改善に関する事項について、関連分野の企業・団体等との連携・協働を高め、助言を得るための機関として教育課程編成委員会を置いている。委員会は、教職員委員で構成した内部委員会と外部企業委員を含めた委員会が設置され、内部委員会で策定したカリキュラムの編成、実施及び改善について外部企業委員を含めた委員会で、検証、助言を行うこととしている。

企業等の外部委員による意見を有効に活用するため、教職員委員は、学院長、グループ長、事務局部長など幹部教職員と、各課程から選出されている教育課程編成委員会委員が兼務し委員会を構成している。教育課程編成委員会での外部企業委員の意見、提言は内部委員の教育課程編成委員会において検討され、各科課程・科によるカリキュラム策定に反映させている。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
須賀 俊行	一般社団法人 日本アパレル・ファッション産業協会 ヒューマン リソース委員会 人事小委員会委員 株式会社ルックホールディングス 人事総務部 部長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	1
佐古 かがり	エムシーアパレル株式会社 デザイン企画部 取締役部長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3
佐谷 眞樹	サタニデザインコンポジット 代表	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3
青砥 厚二	株式会社ユーストン 代表取締役	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3
加藤 賢	合同会社 良羊社 代表	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3
高井 健悟	GROGLO CO.,LTD 代表取締役	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3
工藤 尚一	株式会社三越伊勢丹ホールディングス 総務統括部 総務企画 部	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3
筒井 泰輔	株式会社ベルモード代表取締役	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3
横山 裕	株式会社桑山 商品企画部 デザイン開発課	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3
山元 千加	株式会社プリンセストラヤ 商品部 商品企画	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3
田島 智司	株式会社リーガルコーポレーション 製造部 技術開発課 課長代理	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3
半澤 慶樹	PERMINUTE デザイナー	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3
黒川 智生	VMIパートナーズ合同会社 代表社員	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3
安武 俊宏	株式会社ビームス クリエイティブ部 オウンドメディア制作課	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3
相澤 樹	株式会社ラッキースター スタイリスト	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3
小林 章子	KOBA-Lab 代表	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3
渡邊 純子	グラデコ 代表	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3
髙瀬 弘将	株式会社ビームスクリエイティブ ライセンスビジネス部	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3
井畑 博康	株式会社AOSTA 代表取締役	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3

藤原 美佳	株式会社三越伊勢丹ヒューマンソリューションズ 営業統括部 化粧品事業担当 採用・教育グループ	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	3
◆教職員委員			
相原 幸子	学院長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
門井 緑	学院長補佐	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
吉村 香	第1グループ長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
早渕 千加子	第2グループ長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
朴澤 明子	第3グループ長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
木本 晴美	第4グループ長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
朝日真	第5グループ長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
礒川 恭子	教育課程編成委員会(第3グループ)委員長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
薫森 三義	教育課程編成委員会委員(第4グループ)副委員長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
毎熊 舞	教育課程編成委員会委員(第5グループ)書記	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
大津 公幸	教育課程編成委員会(第1グループ)	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
佐藤 麻衣	教育課程編成委員会委員(第1グループ)	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
塚﨑 真由	教育課程編成委員会委員(第1グループ)	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
青木 克江	教育課程編成委員会委員(第2グループ)	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
前田 亜希子	教育課程編成委員会委員(第2グループ)	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
鈴木 俊恵	教育課程編成委員会委員(第2グループ)	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
中澤 咲恵	教育課程編成委員会委員(第3グループ)	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
澁谷 摩耶	教育課程編成委員会委員(第4グループ)	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
髙橋 優	教育課程編成委員会委員(第4グループ)	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
三枝 みさお	教育課程編成委員会委員(第5グループ)	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
間島 美央子	教育課程編成委員会委員(学生課長)	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
浜田 法子	教育課程編成委員会委員(教務部長 兼 教務二課長)	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
渡井 邦重	学生·広報部長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
小林 克也	学務部長 兼 学務課長 兼 生涯学習課長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_
熊谷 江理	学園就職支援室室長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日	_

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (6月、11月)

企業等委員を含めた教育課程編成委員会は、原則として年2回以上開催することとしている。

(開催日時(実績))

第1回 令和6年6月28日 15:30~17:30 第2回 令和6年11月22日 15:30~17:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

モノの価値をつくり上げる力が必要であり、そのために《アパレルマーチャンダイジング》と《リテールマーチャンダイジング》 をそれぞれ理解し、実践できる力を強化する。在学中に企業するために必要な、より実践的なカリキュラムを検討して再構 築する。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業等との連携による実習・演習は、基礎的なカリキュラムを修学した後が有効であるとの考えから、実施時期は2年次以降とすることを基本としている。企業等の現場で実際に働いている方々より直接指導を受け、実習、演習を行う事により、実践的な知識・技術の習得を行う。同時に企業の現場でなければ得られない緊張感等から、実習内容以外の成果を挙げることも期待している。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

企業がビジネス企画をする際に必要となる、マーチャンダイジング、ビジネス、色彩学、現在のファション業界におけるインターネットの活用状況などを学び、ビジネス企画の演習課題を通して、独自のビジネスを企画立案、提案、検証を行い、成果を評価し、期末および年度末に行う成績評価(AA~Fの5段階評価)を行なっている。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	企業連携の方法	科 目 概 要	連 携 企 業 等
色彩活用学	1.【校内】企業等から の講師が全ての授業 を主担当	ファッションを中心としたビジネスの企画・販売における色の効果を知り、その活用方法を学ぶ。自己のビジネスプロジェクトにおいて企画コンセプトの表現や、ビジュアル表現、プレゼンテーションに色彩の効果的な活用を目指す。	色彩活用研究所株式会社
ネットビジネス I	1. 【校内】企業等から の講師が全ての授業 を主担当	インターネットをはじめとした先端 テクノロジーがファッション業界に 与える影響を理解し、ネットとリア ルの特性を生かしたビジネスの企 画立案ができるようになることを目 標とする。	一般財団法人 ネットショップ能力認定機構
ファッションビジネス Ⅱ	1.【校内】企業等から の講師が全ての授業 を主担当	時代の変化を捉え、潮流となりえるビジネスについて、事例を踏まえて現状と今後について学ぶ。また、ロジスティックスやECビジネスの後方業務など、普段は見えない範囲へも視点を広げてく。	VMIパートナーズ合同会社
グローバルマネジメン ト I	1.【校内】企業等から の講師が全ての授業 を主担当	将来的にグローバルマネジメントを行うことを念頭におき、国内ビジネスだけではなく海外にも視野を広げること、そして常に情報収集する癖をつけることを到達目標とする。 国内外のファッション業界における最新トピックスを織り交ぜながら、海外戦略を考えるために必要なことについて講義を行う。ブランドの海外戦略立案を最終課題とし、ブランド担当者へプレゼンテーションを行なう。	THERIST株式会社

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

「ファッション流通高度専門士科」はグローバル社会において、社会や企業を牽引していく創造性豊かな人材の育成を行っ ている。

学生はファッション分野における基礎知識から専門知識の修得に加え、文化、歴史、言語への理解を深めダイバーシティ な社会での活躍を目指している。

そのため指導教員は多岐に渡る科目を対応するため、学内の専任教員だけではなく、多くの非常勤講師や企業等の講師 陣が担当している。

学内の専任教員はファッション分野における基礎教育を担っており、最新のファッションビジネスの実状や商品知識などを 教示し、学生自らが構築するビジネスプランの素地とする。

マーケティングに基づいたブランド計画、商品計画、顧客への適切なアドバイスを行うことのできる接客力を指導していくた め、教員は常にトレンド情報の把握の目的とした研修を定期的に行っている。あわせて「人間力」、「指導力」の向上を目的 とした研修を継続的に行う。

専門技術修得のための研修は、研究企画委員会が「研究企画委員会規程」に基づき、教員の知識や技術の向上と実務能 カの向上を目指して毎年度研修を企画し、企業等から講師を招いて実施している。この研修については学校が研修費用を 助成し実施するものと、個々のスキルに合わせ研修内容を教員個人が選定し実施するものがある。

指導力向上を目的とした研修は、一定の就業年数に達した教員に向け、学院事務局教務部が主催し、「教員研修規程」及 び「教員の海外研修及び国内研修に関する規程」に基づき、指導力の向上・役割認識・資質の向上を目的として実施して

また「文化学園職員研修規程」に基づき文化学園総務本部人事厚生部が研修を主催している。新入職員研修会では学園 職員としての基本的知識や学園の歴史と現状、就業規則及び諸規則の理解、社会人としてのマナー等の内容の研修を実 施している。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

HATRAデザイナー 連携企業等: 研修名:「3DCGではじめる新しいファッションデザイン」 長見 佳祐 氏

ファッション流通高度専門士科 期間: 令和5年5月18日(木)

対象: 専任教員1名

内容 テクノロジーがもたらす新しい服作りとファッション表現の未来について

「YKK株式会社×文化高度専門士学院 連携企業等: 水林 理人氏 YKK株式会社 商品企画室 研修名:「ユニバーサルファスナー勉強会」」

対象: ファッション流通高度専門士科 東任教員1名 期間: 令和5年7月12日(水)

内容 ユニバーサルファスナーの仕様と用途について

株式会社コワードローブ 連携企業等: 代表取締役 前田 哲平 氏 研修名:「好きな服をキヤスク好きな時に着る方法」

対象: ファッション流通高度専門士科 教員1名 期間:令和5年9月6日(水)

内容|障がいや病気を抱える人々のための服のお直しサービス「キヤスク」について

②指導力の修得・向上のための研修等

文化服装学院 講師 研修名:文化服装学院主催「3DCADCLO研修」 連携企業等:

徳岡 慧 氏

対象: ファッション流通高度専門士科 専任教員1名 期間: 令和5年8月25日(金)

内容 CLOの操作方法について

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

連携企業等: 文化服装学院非常勤講師 上野 和博 氏 研修名: 教員技術研修会「ジャケットの縫製研修」

対象:入職6~7年目の教員 期間: 令和6年6月1日(土)~7月13日(土)

内容 ジャケットの縫製方法を学ぶ

研修名:YKKによるファスナー研修会「ファスナーの種類講座」 連携企業等: YKK株式会社

期間: 令和6年6月7日(金) 対象: 本学全教員

内容 用途や生地に合わせた使用方法や選び方等

教員技術研修会 イトウパターン研究所 連携企業等: 75・ノハン・ノ

研修名:「伊藤智之先生によるジャケットパターン研修」

期間: 令和6年6月8日(土)~8月2日(土) 対象:講師以上の教員

内容 # TM 2017 ではる原型作成から基本型ジャケットのパターンを作成および部分縫い、トワル作成工業パターンの

対象: 本学全教員

高橋 翼 氏

基礎編解説

連携企業等: 文化服装学院非常勤講師 上野 和博 氏 研修名:教員技術研修会「CADパターンメーキング研修」

内容 CADの操作方法について

期間: 令和6年8月29日(木)

連携企業等: 文化服装学院 講師 研修名:文化服装学院主催「イラストレーター研修」

対象: 本学全教員 期間: 令和6年8月30日(金)

内容 レイアウトデザインに必要な、イラストレーターの基本操作を学ぶ

研修名: 文化服装学院主催 研修名: 「アパレル3D CADシステム『CLO』研修会」 文化服装学院 講師 連携企業等:

徳岡 慧 氏

対象: 本学全教員 期間: 令和6年8月31日(土)

内容 アパレル3D CAD着装シミュレーションシステム 操作方法・活用について

連携企業等: 文化服装学院非常勤講師 上野 和博 氏 研修名:教員技術研修会「パンツの縫製研修」

期間: 令和6年9月14日(土)・28日(土) 対象:入職4~5年目の教員

内容 パンツの縫製方法を学ぶ

連携企業等: 文化服装学院非常勤講師 上野 和博 氏 研修名: 教員技術研修会「シャツの縫製研修」

期間: 令和6年10月12日(土)・11月9日(土) 対象:入職2~3年目の教員

内容 シャツの縫製方法を学ぶ

②指導力の修得・向上のための研修等

連携企業等: 文化学園 学生生活支援室 室長 菊住 彰先生 研修名:発達障がい学生研修会

期間: 令和6年5月29日(水) 対象: 本学全教員

内容 発達障害の理解、支援について

国立心理教育センター 連携企業等: 研修名: 文化服装学院主催 新人教職員研修会 中根 伸二 氏

期間: 令和6年8月26日(月) 対象:入職1年目教員

内容 学生理解とカウンセリング・マインド

連携企業等:国立心理教育センター 研修名:新採用教員研修「カウンセリング・マインド①」

中根 伸二 氏

期間: 令和7年3月21日(金) 対象: 次年度新採用教員

内容 学生理解とカウンセリング・マインド

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

文化服装学院は、グループ長会議の下部機関として委員会を設置している。その委員会のひとつとして、学校関係者 評価委員会規程を平成25年4月1日より施行し、委員会を組織した。自己点検・評価の結果について客観性と透明性 を高めるとともに、学外の関係者から専門的な助言を得るため、外部評価を実施する機関と位置付けている。委員会 は、本学院が実施した自己点検・評価の結果について、検証・評価及び助言を行い、その結果を自己点検・評価規程 に基づき、公表するものとしている。委員は、外部委員のみで構成され、本学院の教育理念・目標について理解し、人 材育成等に有識のある学外の関係者の中から学院長が選考し、委嘱している。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念•目標	文化服装学院の教育理念、人材育成像
(2)学校運営	法人組織、事務職員の組織、教員の組織、意思決定機関、委員会組織
(3)教育活動	学校のカリキュラム編成、課程・教科のカリキュラム編成状況、授業研究、学外授業、学校行事、課外活動、退学者への対策
(4)学修成果	教育•成績評価
(5)学生支援	キャリア支援、資格取得支援、学生相談体制、経済支援・健康管理
(6)教育環境	教室・講義室・実習室・研究室・事務室の整備・使用状況、機材・備品の管理状況、付属機関・施設
(7)学生の受入れ募集	学生募集の状況、広報活動
(8)財務	財務状況
(9)法令等の遵守	法令遵守の状況・ハラスメント対策、諸規程の制定、学則、細則、内規等の整備、個人情報の保護
(10)社会貢献・地域貢献	活動への支援状況、公開講座・教育訓練等
(11)国際交流	留学生の受け入れ状況、合作校・提携校の状況、外部団体・機関との 連携

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

令和5年度は、令和4年度の自己点検・評価報告書を資料として関係教職員との意見交換も含め、学校関係者評価委員会において外部評価を実施している。

学校関係者評価委員会は、本学院の教育教育活動の課題等の明確化に努めることを目的とし、本学院では指摘事項、提言を、同年及び次年度以降の教育活動その他の学校運営の改善に活用するために方策を検討し、実施に努めている。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任期	種別
澤田 勘志	株式会社MORIパーソネル・クリエイツ 代表取締役社長	委嘱の日~令和6年3月31日	企業等委員
木島 広	株式会社フクル 代表取締役	委嘱の日~令和5年3月31日	企業等委員兼 卒業生
	株式会社スマートウィル コンサルティング事業部門 シニアマネージャー	委嘱の日~令和6年3月31日	企業等委員
小湊 千恵美	株式会社レコオーランド ファッションディレクター コレクション 担当	委嘱の日~令和6年3月31日	企業等委員兼 卒業生
前川 祐介	株式会社エアークローゼット 取締役副社長	委嘱の日~令和8年3月31日	企業等委員
河邑 陽子	株式会社繊研新聞社 本社編集部 学校担当リーダー	委嘱の日~令和8年3月31日	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。 (例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

((ホームページ)・広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: https://www.bunka-fc.ac.jp/about/outline/

公表時期: 令和7年2月1日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

ホームページによる情報提供を基本としている。ホームページは企業等をのみを対象とせず、視覚的効果を意識した構成となっているが、ガイドラインに沿った項目を列記したページ(下記URL)を設け、当該項目の情報に遷移する仕組みとなっている。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	ホームページ「学校の概要」
(2)各学科等の教育	ホームページ「各学科の教育」
(3)教職員	ホームページ「教職員」
(4)キャリア教育・実践的職業教育	ホームページ「キャリア教育・実践的職業教育」
(5)様々な教育活動・教育環境	ホームページ「学校行事・課外活動」
(6)学生の生活支援	ホームページ「学生支援」
(7)学生納付金・修学支援	ホームページ「学生納付金・修学支援」
(8)学校の財務	ホームページ「財務」
(9)学校評価	ホームページ「学校評価」
(10)国際連携の状況	ホームページ「国際連携の状況」
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: https://www.bunka-fc.ac.jp/about/outline/

公表時期: 令和6年9月1日